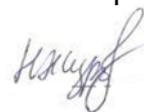


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. зав. кафедрой  
регионоведения и экономики  
зарубежных стран



Н.Е. Журбина

31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01  
Зарубежное регионоведение**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики  
зарубежных стран**
- 6. Составители программы: доц. , к.э.н. Ищенко Игорь Владимирович**
- 7. Рекомендована:** решением научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 17.06.2020 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 31.08.2020 г
- 8. Учебный год: 2022-2023** **Семестр(ы): 6**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понять суть управления региональными социально-экономическими процессами.*

*Задачи учебной дисциплины*

- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;*
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;*

- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России
- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть базового блока Б1

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: -теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности Уметь: - пользоваться статистической базой регионального анализа. Владеть: -анализом межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
		ОПК-6.2	Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	Знать: -факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период Уметь: -оценить динамику населения, динамику объема производства и инвестиций, занятость и доходы населения в трансформационный период. Владеть
ПКВ-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей..	ПКВ-1.1	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: -пути и этапы становления региональной политики Уметь: - различать проблемные и кризисные регионы Владеть -целями, объектами и содержанием региональной политики

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) —

3 у.е./108 час.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен

## 3. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра	№ семестра
Контактная работа		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа		40	40	
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>		36	36	
Итого:		108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	
1.2	Теории региональной экономики.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	
1.3	Методы регионального анализа.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	
1.4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.	
1.5	Региональное развитие России в советский период	Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.	
1.6	Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	
1.7	Проблемные регионы	Проблемные регионы: понятие и классификация. Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы.	

		Регионы Севера.	
1.8	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	
2.2	Теории региональной экономики.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	
2.3	Методы регионального анализа.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	
2.4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.	
2.5	Региональное развитие России в советский период	Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.	
2.6	Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	
2.7	Проблемные регионы	Проблемные регионы: понятие и классификация. Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.	
2.8	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы	2	2		5	
	Теории региональной экономики.	2	2		5	
	Методы регионального анализа.	2	2		5	

Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.	2	2	5	
Региональное развитие России в советский период	2	2	5	
Развитие регионов России в трансформационный период.	2	2	5	
Проблемные регионы	2	2	5	
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	2	2	5	
Итого:	16	16	40	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации. Результативность такой работы в течение семестра зависит от того, насколько быстро студенты определятся с пониманием важности изучаемой дисциплины для их дальнейшей практической работы.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

В конце семестра обучающиеся готовят аналитическую записку по предложенным им темам.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации. 1993
2	Постановление Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 3020-1 "О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность"
3	Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 9 июля 1999 года N 159-ФЗ
4	Проект ФЗ «Государственном и муниципальном имуществе»
5	

	Проект ФЗ «Об основах государственной региональной политики, порядке ее разработки и реализации»
6	Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 24 июня 1999 г. N 119-ФЗ Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ
7	ФЗ «О федеральных целевых программах регионального развития»
8	.Указ Президента Российской Федерации Основные положения региональной политики в РФ. от 3 июня 1996 г. N 803 - Российская газета, 1996, 9 ап-реля.
9	Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2002-2004 годы)
10	Шнипер Р. И. Региональные предплановые исследования: Экономический аспект. - Новосибирск: Наука, 1979.
11	Фабричный С.Ю. Правовое регулирование финансово-экономического взаимодействия субъекта федерации и местного самоуправления. - М.: МОНФ, 1999. - 88 с. (е)
12	Теоретические проблемы региональной политики и ре-гиональное реформирование: Актуальные про-блемы регионального реформирования (книга третья).-СПб,: Петрополис, 1994.
13	Смирнов Э.А. Разработка управленческих решений: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2000.-271 с.
14	Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза./Под ред. А.Г. Гранберга. М.: «Экономика», 2000. – 435 с. (рук. авт. колл.и ответ. ред.)
15	Актуальные проблемы социально-экономического развития России. Взгляд глазами студентов: моногр. . - М.: Дашков и Ко, 2016. - 244 с.
16	Выбор стратегических приоритетов регионального развития. - М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2017. - 240 с.
17	Краткосрочное прогнозирование регионального развития в условиях неполной информации: моногр. . - М.: Едиториал УРСС, 2017. - 160 с.
18	Пакет законодательной инициативы. Федеральный закон "Об основах организации разработки и реализации государственной региональной политики в Российской Федерации". Проект. - М.: Научный эксперт, 2017. - 357 с.
19	Шлыкова, Ольга Владимировна Культурная Политика Региона В Контексте Глобализации И Информатизации Общества: моногр. / Шлыкова Ольга Владимировна. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 967 с.
20	Малчинов, А. С. Доктрина регионального развития Российской Федерации (макет-проект) / А.С. Малчинов. - М.: Научный эксперт, 2017. - 257 с.
21	Стародубцев, А. В. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России / А.В. Стародубцев. - М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2014. - 196 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Новиков А.В. Инвестиционная привлекательность региона: Учеб. пособие. - Новосибирск: НГАЭиУ, 2001. - 141 с
2	Шипов Д. К вопросу о взаимных отношениях губернского и уездного

	земств. М. 1899.
3	Региональная экономика: Учебное пособие для вузов/ С. Г. Тяглов, Е. А. Черныш, Н. П. Молчанова и др.; Под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова.-- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-- 320 с.
	Хасанов, Ильдар Институциональное обеспечение инвестиционной политики региона / Ильдар Хасанов. - М.: КноРус медиа, 2010. - 894 с.

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Экономика региона : учеб.-метод. пособие / И. Б. Тесленко [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 87 с
2	Холодова Е.И. Региональная экономика и управление : учеб.-метод. пособие. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2015. – 104 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий все лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point

Практические: семинарские занятия, на которых происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования и проверка выполненных студентами самостоятельно заданий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP\*Pavalion,

Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,

Проектор Nec M271X,

Проектор Optoma X401,

Проектор Vitek H1180 1920\*1080,

Экран настенный Lumien Eco Picture 200\*200,

Экран настенный 160x160

- программное обеспечение  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная  
защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-2, 4-6	ОПК-6.1	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	<i>Аналитическая записка</i>
2.	Темы 2-7	ОПК-6.2	Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	Аналитическая записка
3	Темы 7-8	ПКВ-1.1	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Аналитическая записка
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов см. ниже</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Аналитическая записка

---

Методы регионального анализа

Региональное развитие России в советский период

Проблемные регионы

Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Корпоративные финансы и корпоративное право в Европе» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе.

Оценка результатов подготовки аналитическая записка осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- подробно изложена методология проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, а также прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена рекомендуемая структура записки, но соблюдены не все формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- подробно изложена методология проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- правильно определена проблемная ситуация;
- есть неточности в описании методологии проведения исследования;
- аналитическая записка содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, но отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при не предоставлении работы в срок и/или при несоблюдении методики использования данного метода:

- не соблюдена рекомендуемая структура записки, а также формальные требования к ее оформлению;
- неправильно определена проблемная ситуация;
- есть неточности в описании методологии проведения исследования или полное ее отсутствие;
- аналитическая записка не содержит возможные варианты решения проблемной ситуации, отсутствуют прогнозы относительно дальнейшего развития событий.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам.

---

1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики.
2. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура.
3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Единое экономическое пространство.
5. Теории специализации региональной экономики.
6. Теории размещения хозяйственной деятельности.
7. Развитие региональной экономики в СССР.
8. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
9. Статистическая база регионального анализа.
10. Направления анализа региональной экономики.
11. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
12. Противоречия развития экономики дореволюционной России.
13. Размещение хозяйства в дореволюционной России.
15. Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР.
16. Экономика страны на пороге экономических преобразований.
17. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.
18. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.
19. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций.
20. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
21. Проблемные регионы: понятие и классификация.
22. Кризисные регионы.
23. Отсталые регионы.
24. Депрессивные регионы.
25. Приграничные регионы.
26. Регионы Севера.
27. Региональная политика: цели, объекты и содержание.
28. Этапы становления региональной политики за рубежом.
29. Становление региональной политики в России.
30. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.

При сдаче экзамена:

- оценка «отлично». Студент сформулировал полные и правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, показал глубокое и всестороннее понимание сущности изучаемых явлений и процессов, а также системное представление о дисциплине.

- оценка «хорошо». Студент сформулировал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. Оценка «хорошо» выставляется студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно». Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задание экзаменационного билета, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

- оценка «неудовлетворительно». Студент не дал ответа ни на один вопрос билета; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

<b>Промежуточная аттестация</b>	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой регионоведения и экономики	КИМ № 1
---------------------------------	--	---------

зарубежных стран

\_\_\_\_\_ А.И. Удовиченко

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина: Управление региональными социально-экономическими процессами

Форма обучения: Очная

Вид контроля: экзамен.

Вид аттестации: Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Кризисные регионы.

2. Размещение хозяйства в дореволюционной России.

Преподаватель \_\_\_\_\_